

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им 25 Октября»
Лаишевского района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «СОШ пос. им.25 Октября»

МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

Н.Н.Шигапова

протокол от 05.04.2025 № 8

Приказ № 29-02 от 07.04.2026 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября
за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

352184A796D5061FAB0BB5726D9F7B
Владелец: ШИГАПОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
Действителен с 04.03.2026 до 28.05.2027

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» (МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»)
Руководитель	Надежда Николаевна Шигапова
Адрес организации	422613, Республика Татарстан, Лаишевский район, пос. совхоза им. 25 Октября», ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая , 2016 года, 10 лет.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»-» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Школа расположена в пос. совхоза им. 25 Октября. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процентов проживают в поселке, 1 процент – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- Учителей начальных классов;
- Учителей английского и государственного языка РТ;
- Классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о школьной форме, Положение о рабочей программе, Положение о домашнем задании, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о внутреннем трудовом распорядке, должностные инструкции, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся был сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. 10 класс –отсутствует.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,83%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ частично скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит нижней рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Спортивные игры"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
"ЮИД"	1	1	1	1
"Чемпион"	1	1	1	1
"Школа добрых дел"	1	1	1	1
"Чудесное лукошко"	1	1	1	1
«Наследие Татарстана»	-	-	1	-
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	7

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия-мои горизонты"	1	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
"Индивидуальные консультации"	1	1	1	1	1
"Родительский лекторий"	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Организационная линейка "Понедельник"	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
"Движение есть жизнь"	1	1	1	1	1
«Агробиология»	0	0	1	0	0
«Математика плюс»	0	0	1	0	0
«Химия вокруг нас»	0	0	1	0	0
«Сила в природе»	0	0	1	0	0
«ЮнАгро»	0	0	0	1	0
Театральная студия "Овация"	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	10	7	6

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Россия-мои горизонты"	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1
"Семьеведение"	1	1
"Билет в будущее"	1	1
"Социальная практика"	0.5	0
"Зрительский марафон"	0	0.5
"Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса"	0.5	0.5
"Разговоры о важном"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий; – социальных акциях ко Дню Земли, памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций.

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.
5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
6. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- Родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 21.01.2025 и приказом от 15.01.2025 № 5 в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ пос.им25 Октября» Шигапова Н.Н.
Члены:	заместитель директора по ВР Сабирзянова М.М.;
	заместитель директора по УР Хаматгалеева Р.И.;
	советник директора по воспитанию Маркелова М.Н.
	председатель совета родителей Ульянова О.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

1. Организационные мероприятия;

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных ценностей среди детей и молодежи.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

**План мероприятий Года Защитника Отечества в 2025 году
в МБОУ «СОШ пос. им25 Октября»**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
ЯНВАРЬ			
1	Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года Защитника Отечества в РФ. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	27.01.25/08.30	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор
2	Уроки Мужества в рамках программы «Я-гражданин»	В течение года	Классные руководители
3	Библиотечный урок в городской библиотеке «Вспомнить подвиг Ленинграда» 5-6 классы	январь	Советник по директора по воспитанию, библиотекарь
4	Патриотическая акция «Блокадная ласточка» -1-9 классы изготавливают «Блокадная ласточка» в любой технике -акция «Блокадный хлеб». -оформление стенда «Пока жива память – жив народ»	27.01.25 24.01.25 27.01.25	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного образования

5	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	29.01.25	Классные руководители Советник директора по воспитанию
6	Акции, приуроченные к Году защитника Отечества от «Я-Орлёнок», «Я-лидер», «Волонтёры за ЗОЖ»	В течение года	Педагоги дополнительного образования Советник директора по воспитанию
7	Оформление тематических стендов	В течение года	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Есть такая профессия — Родину защищать»	05.02.25	Классные руководители
9	2-4 кл, 5-11 кл. Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества.	20.02.25	Учитель физкультуры Классные руководители
МАРТ			
10	Квест «Дороги войны» («Угадай мелодию», «Кинофестиваль» и т.п.)		Педагог-организатор
11	Посещение музеев, кинотеатров, мероприятий патриотического воспитания (по плану)	Мартовские весенние каникулы	Классные руководители Педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
12	Организация выставки «Война в истории моей семьи»	2 неделя	Классные руководители Педагог-организатор
13	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-2 неделя	Классные руководители Педагог-организатор
14	Битва хоров (исполнение и инсценировка песен Великой Отечественной войны)	30.04.25	Классные руководители Педагог-организатор ЗДВР школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
МАЙ			
15	Вахта памяти (по плану) -Акция «Окна Победы» -Акция «Георгиевская лента»	Апрель-май	Классные руководители Педагог-организатор ЗДВР школы

	-выставка плакатов «Дети о мире»		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
16	Митинг, посвящённый Дню Победы «Великая война – Великая Победа»	07.05.25	Классные руководители Педагог-организатор ЗДВР школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
17	Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»	1 неделя	Учителя русского языка
ИЮНЬ			
18	Информационный час «Мы памяти этой верны»	3 неделя	Педагоги дополнительного образования
19	Флешмоб «День России»	11.06.25 12.06.25	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
ИЮЛЬ			
20	Спортивный день «Сила и защита»		учителя физкультуры
21	Викторина «История армии России»		
АВГУСТ			
22	Поход в кинотеатр на просмотр военного фильма.		Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
23	Митинг «И помнит мир спасённый»	02.09.25	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
24	Кинолекторий «Герои в фильмах о войне»	4 неделя	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
ОКТАБРЬ			
25	Виртуальная экскурсия памяти жертв холокоста	Осенние каникулы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
26	Часы истории «Склоняя, голову перед подвигом солдат!», «Военная	В течение года	Учитель истории

	кинохроника» (Сталинградская, Курская битва, Блокада Ленинграда, битва за Берлин, Восточно-Прусская битва...)		
ДЕКАБРЬ			
27	День неизвестного солдата. Возложение цветков и венков на площади Восстания.	03.12.25	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
28	Урок мужества: День героев Отечества.	09.12.25	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
29	Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	4 неделя	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества более 90% обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ пос.им. 25 Октября» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабирзянова М.М

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В октябре 2025 года в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» на базе МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» в рамках внеурочной деятельности был открыт «Агротехнологический класс «Птицеводство будущего: технологии и управление». В нем учатся 20 учеников 7 класса из нашей школы и учащиеся МБОУ «Пелевская СОШ», который осуществляют обучение дистанционно. На занятиях обучающиеся углубленно изучают химию, биологию, Математику и физику. Активно сотрудничают с аграрным вузом, участвуют в олимпиадах, конференциях, защищают проекты. Инвесторы предоставляют возможность побывать на сельхозпредприятиях, попробовать себя в будущих профессиях агронома, инженера, оператора молочного производства. Проводятся различные мастер классы, готовят кадры.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	3
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	40 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	25%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	2

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно происходит обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде, официальном сайте школы и родительских и ученических чатах в группах МАХ;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; участие обучающихся в психологических тестированиях МБОС, СПТ

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания по темам: «Что такое буллинг?», «Причины проявления девиантного поведения учащихся»

-проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов по темам: «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» и «Обеспечение безопасности детей в Интернет - пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность».

-регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

-Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В настоящее время в состав ячейки входят 20 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию школы Маркелова М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки РДДМ включились в следующие мероприятия:

- «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Мы друзья природы», акция Книгодарения, акция «Мы вместе», «Космический бой», «День Здоровья», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «День Защиты детей», «День России», «День Знаний», «Капля жизни», «День солидарности», «День воинской славы России», «День самоуправления» акция «Учителю с любовью», акция «Добро», «День народного единства», «Вахта Памяти». «День матери», «День неизвестного солдата», «День волонтера», «День Конституции», акция «Новогодние окна».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» Лаишевского района

Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год.

Цель: Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

Задачи:

- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- Воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите терроризма и экстремизма;
- Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма на учебный год.	сентябрь	ЗДВР школы

2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризма и экстремизма.	Август - январь	ЗДВР школы
3	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом и экстремизмом (лекции, беседы, встречи со специалистами) на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация ЗДВР школы
4	Накопление методического материала по противодействию терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР школы
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма.	В течение года	Администрация
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма	В течение года	Администрация
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация
8	Дежурство педагогов и членов администрации.	В течение года	Администрация
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация
10	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	ЗДВР школы
2. Мероприятия с учащимися.			
1. 2.	Составление банка данных учащихся, посещающих религиозные объединения (если таковые имеются по итогам социо - педагогического диагностирования) Перечень рекомендуемых классных часов по профилактике терроризма и экстремизма: <u>Начальная школа:</u> 1. Классный час «Религии в современном мире» 2. Классный час «Что такое экстремизм?». <u>5-7 классы:</u> 1. Классный час «Что значит быть толерантным?».	сентябрь В течение года	ЗДВР школы классные руководители. Классные руководители

	<p>2. Дискуссия «Терроризм в современном мире».</p> <p>3. Классный час «Мы против экстремизма».</p> <p>4.Классный час «Формы его проявления религиозного экстремизма.».</p> <p>5.Диспут «Осторожно, экстремизм!»</p> <p><u>8- 9 классы:</u></p> <p>1. «Конфессии в современном мире».</p> <p>2. Классный час «Мы против экстремизма»</p> <p>3. Дебаты «Политический экстремизм: к постановке проблемы»</p> <p><u>10 -11 классы:</u></p> <p>1. «Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика.</p> <p>2. Классный час. «Религия. Коммерция. Шпионаж».</p> <p>3. Беседа. Закон и религия.</p> <p>4. Беседа. Профилактика религиозного экстремизма в образовательном учреждении</p>		
--	--	--	--

Общие для всех звеньев мероприятия

1	Эхо Бесланской печали	сентябрь	Сабирзянова М.М.ЗДВР
2	Экстремизм и терроризм - его сущность	октябрь	Карпова Л.Н.- педагог-
3	К вопросу о хиджабах «за» и «нет»	ноябрь	Классные руководители
4	Закон един для всех	январь	Классные руководители

5	Толерантность. Гарантия прав человека.	февраль	Классные руководители
6	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЗР
7	Реализация школьной программы «Разные, но равные».	В течение года	Классные руководители
8	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Октябрь - апрель	ЗДВР Учитель истории и обществознания
9	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	май	ЗДВР Классные руководители
10	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей» (по особому плану).	июнь	ЗДВР
11	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - 9 классы «Полотно мира»; - акция «Молодежь - за культуру мира, против терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы: «Мои жизненные ориентиры», «Терроризм - зло против человечества», «Мир без границ».	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
12	Уроки права «Конституция о межэтнических отношениях»	Неделя истории	Учителя истории
13	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением религиозно экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	ЗДВР Учителя истории
14	Участие в психологических тестированиях	Сентябрь, апрель	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед с приглашением духовенства по противодействию религиозного экстремизма (имамы)	1-2 раза в год	ЗДВР

16	Круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование проведения в семье»;	В течение года	Классные руководители дежурного класса
17	Мероприятия в музее, читальном зале: - «Память»; - «В единстве наша сила!»; - «Земля без войны».	По плану	ЗДВР
Работа с родителями.			
1.	Проведение родительского всеобуча по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2.	Член семьи деструктивной организации - как ему помочь!	октябрь	Классные руководители
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма.	В течение года	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики.			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма совместно с исполнительной властью и работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация школы.

Была проведена следующая работа:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Ведется профилактическая работа с обучающимися:

-постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Я и мое окружение»; « Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «О недопущения участия обучающихся в несанкционированных акциях и последствия данных действий»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 6–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 6–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественно-эстетическое («Мастерица», «Овация»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарная («ОЧумелые ручки»);
- естественно-научная («ЮнАгро»);
- туристско-краеведческая («Страницы истории»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ также по пяти направленностям:

- художественно-эстетическое («Мастерица», «Овация»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарная («ОЧумелые ручки»);
- естественно-научная («ЮнАгро»);
- туристско-краеведческая («Страницы истории»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Маркелова М.Н. Группа «Овация» стала победителем в номинации «За творческий поиск» в Муниципальном этапе Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс» (пр.№72-02 от 29.08.2025 года). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Расписание работы школьных секций:

1. Понедельник; «Шахматы» - 14.00 - 16.00 (руководитель Шайдуллин А.Н.)

2. Четверг: «Спортивные игры»- 15.00-17.00 (руководитель Суханов Е.Г.)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (вторник, среда, пятница); 8.00 (понедельник, четверг)

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения.

Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» продолжала работу Школьная Служба Медиации, созданной в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Сабирзянову М.М. В состав службы вошли сотрудники школы:

Шигапова Н.Н. – директор школы;
Сабирзянова М.М. – заместитель директора по воспитательной работе;
Маркелова М.Н.- советник директора по воспитательной работе;
Карпова Л.Н.- педагог-организатор школы
Хаматгалеева Р.И. – классный руководитель.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Руководитель школьной службы медиации Сабирзянова М.М. в 2025 году прошла курсы повышения

квалификации по теме: «Противодействие школьному буллингу в рамках школьных служб примирения».

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

План работы службы школьной медиации на 2025 -2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
Ноябрь				
	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ	Спланировать работу на 2025-2026 учебный год	Сабирзянова М.М.	
	Акция «В нашей школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации	
	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. «Наши соседи – животные»	Формирование положительных эмоций	Сабирзянова М.М.	
	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации	
	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Сабирзянова М.М.	
Декабрь				
	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.	
	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.	

	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.	
	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта работы волонтеров ШСМ	Сабирзянова М.М.	
	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Сабирзянова М.М.	
	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.	
Январь				
	Беседа «Я и мои друзья» (5-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Сабирзянова М.М.	
	Разработка буклетов «Дружный класс»	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации	
Февраль				
	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.	
	Час музыки «О прекрасном»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Сабирзянова М.М.	
	Беседа «Учимся извиняться» (1-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Сабирзянова М.М.	
Март				
	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов Познакомить подростков о способах ухода от	Члены службы медиации, классные руководители.	

	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы	конфликта со взрослыми		
	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Сабирзянова М.М.	
Апрель				
	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Сабирзянова М.М.	
	Игровой тренинг «В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Сабирзянова М.М.	
Май				
	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Сабирзянова М.М.	
	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации	
В течение года				
	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ	Сабирзянова М.М.	
	Проведение примирительных встреч		Члены школьной службы медиации	
	Работа на школьном сайте и стенде	Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов	Сабирзянова М.М.	
	Изучение литературы по восстановительной медиации и	Самообразование членов ШСМ		

	восстановительному правосудию .			
	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Администрация школы	
	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	Служба сопровождения Отдела образования.	

План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объёме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, на которых рассматривались вопросы по работе службы медиации в школе.

В течение учебного года не были представлены заявлений в Службу школьной медиации по рассмотрению возникших конфликтных случаев.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	119
	– начальная школа	48
	– основная школа	60
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
1	0	0	0,00	0,00	0,0	0,0
1	0	0	0,00	0,00	0,0	0,0
2	2	4	4,20	100,00	46,2	54,5
3	2	6	4,40	100,00	66,7	60,7
4	1	7	4,20	100,00	53,3	53,3
5	1	2	4,00	100,00	30,0	48,0
6	0	4	4,10	100,00	40,0	47,2

7	3	8	4,40	100,00	73,3	63,7
8	2	3	4,00	100,00	41,7	53,7
9	1	4	4,00	100,00	38,5	49,5
10	0	3	4,80	100,00	100,0	64,0
11	3	4	4,80	100,00	87,5	74,0

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы метод объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы собрания родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. Была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации,

могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9 клас	11 класс
Общее количество выпускников	13	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, и на 4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	42	4,0	100	67	4,0
2022/2023	100	75	4,0	100	67	4,0
2023/2024	100	75	4,0	100	75	4,0
2025/2025	100	77	4,0	100	54	4,0

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	50	4	100
Химия	1	100	5	100
Биология	7	57	4	100
Информатика и ИКТ	9	56	4	100
Родной (татарский) язык	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024\25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	25	3	25	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	33,3	9	75	4	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (8 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык	Математика (профиль)
Количество обучающихся	8	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний тестовый балл	69	52

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	55,0	64,0
2023/2024	76	78
2024/2025	52	68

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, физику, историю, иностранный язык, биологию, информатику.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по выбору в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Физика	1	84	100
Обществознание	4	52	100
Биология	1	46	100
Иностранный язык	1	64	100
История	1	70	100
Информатика	2	55	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 38 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	1	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Суханов Михаил Евгеньевич	11	Маркелова Марта Николаевна
2	Маркелова Агата Алексеевна	11	Маркелова Марта Николаевна
3	Шушнина Варвара Александровна	11	Маркелова Марта Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (родной (татарский) язык - 3,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (38%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 60 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 3 (3). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	15	10	9	15	11	3
Математика	15	10	10	13	12	3
Окружающий мир	15					
Биология		10			12	
История					12	
Обществознание						
География			9	15		
Химия						
Иностранный (английский) язык		9	9			
Литература				15		3
Физика						3

Вывод: в работе приняли участие 60 учеников из 119 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты проведения ВПР 2025 в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

Класс	Предмет	Количество написавших на				Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Общая (%)	Качественная (%)
4	Русский язык	-	9	6	-	100%	60

4	Математика	2	5	8	-	100%	46
4	Окружающий мир	-	11	4	-	100%	73
5	Русский язык	1	4	5	-	100%	50
5	Математика	2	4	4	-	100%	60
5	Иностранный (английский) язык	1	3	6	-	100%	40
5	Биология	1	5	4	-	100%	60
6	Русский язык	-	4	5	-	100%	44
6	Математика	-	4	6	-	100%	40
6	Иностранный (английский) язык	-	4	5	-	100%	44
6	География	-	6	3	-	100%	66
7	Русский язык	5	5	5	-	100%	66
7	Математика	1	7	5	-	100%	62
7	География	6	7	2	-	100%	86
7	Литература	5	7	1	-	100%	90
8	Русский язык	2	3	6	-	100%	45
8	Математика	2	3	7	-	100%	42
8	Биология	2	5	5	-	100%	58
8	История	2	6	4	-	100%	66
10	Математика	-	3	-	-	100%	100
10	Русский язык	3	-	-	-	100%	100
10	Литература	3	-	-	-	100%	100
10	Физика	3	-	-	-	100%	100

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 30.05.2025 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

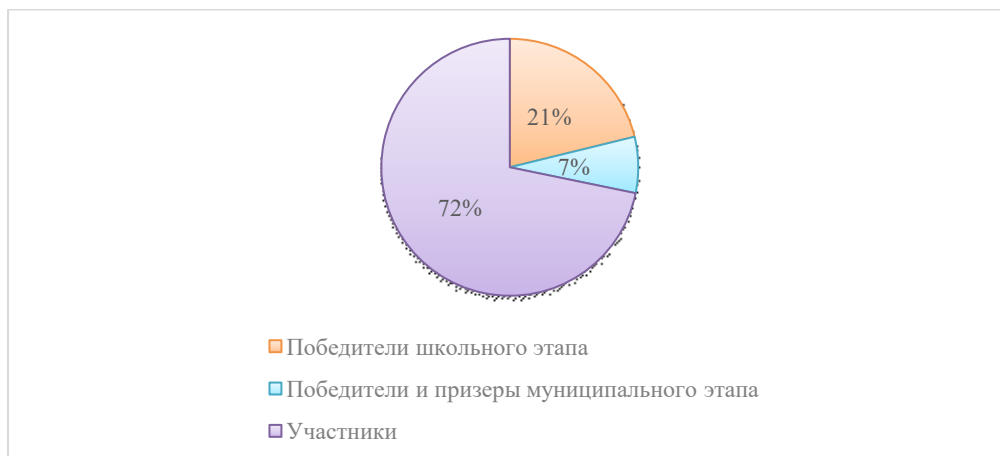
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	5	8
2	Биология (6–11-е классы)	13	25
3	География (7–11-е классы)	11	27
4	История (5–11-е классы)	8	13
5	Математика (4–11-е классы)	18	24
6	Обществознание (8–11-е классы)	12	40
7	ОБЗР (7–11-е классы)	2	7
8	Русский язык (4–11-е классы)	10	16
9	Физика (8–11-е классы)	12	40
10	Физическая культура	2	3
11	Химия (9–11-е классы)	5	16
12	Государственный язык (татарский)	6	8
13	Литература	9	14
14	Экология	7	11
15	Искусство	1	2
16	Труд (технология)	1	2

Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Зимин Д.В.	11	Призер	Иностр.яз.	Русалкина И.Н.
2.	Кульментьев Л	7	Призер	Математика	Шайдуллина А.Б.
3.	Шигапова М.Э.	8	Победитель	Биология	Чихаздинская С.А
		8	Призер	Литература	Клеткина Т.А.
4	Шигапов Я.Э.	7	Призер	история	Горбунова И.Б.

Шигапов Ярослав, ученик 8 класса, был приглашен на зональный этап ВСоШ по истории.



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	2	0	9	3	2	1	0	0
2023	24	10	0	14	3	2	1	0	0
2024	12	3	0	0	2	2	0	0	0
2025	13	0	0	13	8	7	0	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие (61% от общего числа родителей 1–11-х классов)

Качество кадрового обеспечения

На 31 мая 2025 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 15 педагогов. Из них 93% имели высшее образование, 7% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (34%)	8(53%)		2 (14%)

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
-	1 (1,5%)	7 (47%)	3 (20%)	4 (27%)	1 (1,5%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (27%)	6 (40%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	12
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	4
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	-
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Отличник народного просвещения	1
Нагрудный знак «Почетный наставник РТ»	1
Нагрудный знак «Яшь моголим»	1
Нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.07.2022 № под-1209/22 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с учетом решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.12.2025 по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, поступивших в аттестационную комиссию в октябре 2025 года, была установлена первая квалификационная категория нижеперечисленным педагогическим работникам

Шайдуллина Алла Борисовна	Учитель	Начальные классы	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»
Горбунова Ираида Борисовна	Учитель	История	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация размещена.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2544
2	Педагогическая	814
3	Художественная	5068
4	Справочная	246

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте в новостном блоке размещается информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 8078. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Петрова Л.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв. м площадь на каждого ученика –21,9 кв. м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 119 чел. В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 100%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 100 %
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 80%

- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 70%
- 1 кабинет Агрокласс, оснащен на 100%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 70% Также имеются:
- -мастерская (столярная), оснащенная на 50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв. м , оснащенный на 70%
- столовая площадью 92,3 кв. м (на 50 посадочных мест).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска (проектор)

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов (химии, математики, физики) – 93 процента (вместо 65% в 2025 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов начальной школы, компьютерного класса оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80% процентов в отличие от прежних 60% процентов;
- «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального качественно изменилась оснащённость классов – 80% процента (вместо 68% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% процентов кабинетов (вместо 90% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ 2СОШ пос. им 25 Октября» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		30 (25%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием	человек	14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)
– с высшей		5 (34%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	100%
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2601,2 кв.м	21,9 кв. м

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 56 от 11.04.2026
Инициатор согласования: Шигапова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 11.04.2026 10:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шигапова Н.Н.		 Подписано 11.04.2026 - 10:15	-